

# PLANEJAMENTO E REVITALIZAÇÃO DA ACESSIBILIDADE DO COLÉGIO ESTADUAL CRISTO REI DE PATO BRANCO-PR

GABRIELI LAZZARETTI, Acadêmica do curso de Agronomia, UTFPR Pato Branco Paraná, [gabrielilazzaretti@alunos.utfpr.edu.br](mailto:gabrielilazzaretti@alunos.utfpr.edu.br)

MARLENE DE LURDES FERRONATO, Professora doutora do curso de Agronomia, UTFPR Pato Branco Paraná, [lurdes@utfpr.edu.br](mailto:lurdes@utfpr.edu.br)

EDSON ROBERTO SILVEIRA, Professor doutor do curso de Agronomia, UTFPR Pato Branco Paraná, [esilveira.utfpr@gmail.com](mailto:esilveira.utfpr@gmail.com)

ELAINE DE FATIMA FREITAS, Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão-NAI , UTFPR Campus Pato Branco, [elaine@utf.edu.br](mailto:elaine@utf.edu.br)

**RESUMO:** A acessibilidade no espaço escolar é fundamental para garantir que todos os estudantes tenham o direito à educação, valorizando a diversidade, independentemente de suas necessidades. Além do mais é um direito defendido por lei. O presente trabalho teve por objetivo mostrar as condições do ambiente externo a sala de aula do Colégio Estadual Cristo Rei. Foi observado muitos espaços ociosos, que deverão ser modificados para que os estudantes possam utiliza-los com recreação, esporte, estudo e convívio social de uma forma acessível. Em uma escola acessível, ela permite que todos os alunos participem igualmente das atividades escolares e principalmente o desenvolvimento pessoal de cada aluno.

É importante fazer adaptações do espaço físico da escola, onde muitos destes estão ociosos, atendendo, portanto, os alunos com necessidades especiais e proporcionando a todos os alunos um ambiente agradável, organizado, acessível 'a cidadania e participação social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Acessibilidade. Revitalização. Colégio

## PLANNING AND REVITALIZATION OF ACCESSIBILITY OF THE STATE COLLEGE CRISTO REI DE PATO BRANCO-PR

**ABSTRACT:** Accessibility in the school space is key to ensuring that all students have the right to education, valuing diversity, regardless of their needs. Moreover, it is a right defended by law. The present work aimed to show the conditions of the external environment of the classroom of the Colégio Estadual Cristo Rei. Many idle spaces were observed, which should be modified so that students can use them with recreation, sport, study and social interaction in an accessible way. In an accessible school, it allows all students to participate equally in school activities and especially the personal development of each student. It is important to

make adaptations of the physical space of the school, where many of these are idle, thus serving students with special needs and providing all students with a pleasant, organized, accessible environment 'citizenship and social participation.

**KEYWORDS:** Accessibility.. Revival. College.

## **INTRODUÇÃO**

A acessibilidade nas escolas é um tema de grande importância, pois todos os alunos têm o direito de ter igualdade de acesso à educação, independentemente de suas limitações físicas, visuais, auditivas ou cognitivas. Para garantir a acessibilidade nas escolas é necessário que haja rampas de acesso, elevadores, banheiros adaptados, cadeiras adaptadas e tecnologias assistivas disponíveis para os alunos que precisam. Além disso, é fundamental que os professores e funcionários da escola estejam treinados para trabalhar com alunos com necessidades especiais e que as plataformas digitais utilizadas pela escola sejam acessíveis para pessoas com deficiência.

Ao promover a acessibilidade, as escolas estão demonstrando que valorizam a diversidade e a igualdade e estão dando a todos os alunos a oportunidade de se desenvolverem ao máximo em seus estudos. Além disso, a acessibilidade nas escolas é uma questão de direitos humanos. Todas as pessoas têm o direito de acesso à educação. A acessibilidade nas escolas não beneficia apenas os alunos com deficiência, mas também ajuda a criar um ambiente de inclusão e respeito para todos os alunos.

Este trabalho teve por objetivo o planejamento e revitalização da acessibilidade do colégio estadual Cristo Rei de Pato Branco Paraná. No momento é fundamental que as escolas sigam as regras de acessibilidade e estejam comprometidas em criar um ambiente inclusivo e acessível para todos os alunos. Dessa forma, estaremos construindo uma sociedade mais justa e igualitária, onde todos possam ter as mesmas oportunidades de aprendizado e crescimento ABNT (2004) NBR 9050/2015).

## **METODOLOGIA**

Segundo o Ministério e Secretaria de Educação Especial no Manual de Acessibilidade Espacial para Escolas sobre a recomendação: O manual de acessibilidade espacial para escolas recomenda que a distância entre o portão e a entrada da escola seja a menor possível e que haja uma rota acessível para o deslocamento dos alunos com deficiência. Além disso, a rota deve ser livre de obstáculos e deve contar com sinalização adequada, como placas de orientação em braile e piso tátil. É importante que o trajeto seja seguro e iluminado, garantindo a acessibilidade para alunos com deficiência visual.

O manual de acessibilidade espacial para escolas recomenda que o acesso da escola seja planejado de forma a garantir a acessibilidade e a inclusão de todos os alunos, incluindo os com deficiência. O colégio inicialmente teve sua construção na Avenida Tupi, em 1960, mas, devido ao trânsito, foi construído no local onde se encontra hoje, no bairro Cristo Rei. Este colégio é o mais antigo da cidade e nunca passou por uma grande reforma, somente pequenas reformas, a quadra coberta, a biblioteca e as sala de aulas. No momento o colégio tem 526 alunos, onde dois alunos possuem deficiência.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Dentre as propostas apresentadas compactua de forma geral novos conceitos de práticas de acessibilidade podemos destacar a importância de investir em projetos que visem a melhoria do ambiente escolar contribuindo para o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos, bem como para o bem-estar dos professores e funcionários LBI (2015) Lei Federal n 13.146. Na entrada do colégio deverá ser retirara da as escadas e substituir por uma rampa de acesso; colocação de corrimão na entrada; colocar um novo piso tátil; No projeto determinamos que a grelha será retirada, ABNT (2004) NBR 9050/2015).



Figura 1- entrada no portão principal do colégio, com escadas; piso tátil junto a grelha do lado de dentro do pátio, na entrada do colégio Cristo Rei, Pato Branco, 2023.

No espaço de corredor e fundos, incluir mesas e bancos para realização de uma área de convivência, lazer e descanso; construção de um pergolado com plantas nativas, jasmim estrela (*Jasminum nitidum*) e maracujá doce mini (*Passiflora edulis* Sims). deverá ser retirada as pedras britas e implementação de grama; elaborar um jardim vertical feito com material reciclado e plantas medicinais, suculentas, samambaias; neste local e importante instalar um bebedouro para uso externo (KINUPP, V.F., LORENZI, H.2014). Foi definido que neste espaço onde tem as pedras britas está projetado mesas com pinturas de um quadro de xadrez. Na área de grama terá bancos para facilitar a convivência, lazer e descanso e implementação de brinquedos como balanços e mesa de ping pong.



Figura 2- Espaço vazio atrás do colégio com escadas; espaço para a coleta seletiva do lixo no pátio ao lado das salas de aula; espaço de grama para recreação; pátio em alvenaria para recreação e quadra de esportes, colégio Cristo Rei, 2023.

Será feito o plantio de lavanda (*Lavandula angustifolia*) alecrim (*Rosmarinus officinalis*) ao redor da quadra, deixando o ambiente mais bonito e fresco, facilitando a atividade física dos alunos. Será necessário instalar um de toldo na área externa onde dá acesso ao ginásio (KINUPP, V.F., LORENZI, H.2014).

Como o colégio tem dois alunos com deficiência foi importante fazermos no projeto um caminho acessível com rampas de acesso nos locais aonde hoje tem escadas, para proporcionar a adequada mobilidades e inclusão destes alunos.

Na área atrás das salas de aula possui um espaço onde já tem uma horta, é preciso fazer uma limpeza e montar uma pequena estufa, onde cultivaremos, hortaliças, temperos e plantas medicinais.

## CONCLUSÃO

Ao revitalizar uma escola, é possível criar um ambiente mais acolhedor e inclusivo que estimula a interação entre os alunos e promove a saúde e o bem-estar de todos. Além disso, uma escola revitalizada pode ser um importante instrumento para a valorização do espaço público e a promoção da sustentabilidade, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente e responsável.

Para o atendimento ideal desses problemas encontrado no colégio devem definir formas inclusivas de atendimento de seus estudantes. Principalmente na formação contínua dos educadores para atendimento educacional especializado, a formação de gestores, educadores e os demais profissionais da escola para o aprendizado inclusivo.

Para maior acessibilidade no colégio executar adequação arquitetônica dos ambientes, produção e distribuição de recursos para a acessibilidade dos alunos especiais, bem como a estruturação de núcleos de acesso a visitas e a implantação e a acomodação das diferentes ações institucionais de inclusão de maneira que ofereça condições para o crescimento acadêmico dos alunos, proporcionando maior aprendizado e sua plena e efetiva participação na sociedade.

### REFERÊNCIAS

- ABNT (2004) NBR – 9050/2015: **Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos**. Associação Brasileira de Normas Técnicas, Rio de Janeiro, R.J. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050/2015**: Manual prático de acessibilidade. 2 ed. Santa Catarina, 2018.
- CREA -PR. **Acessibilidade: Responsabilidade Profissional**. Caderno do CREA PR. **N.4.2 ed.**, **2008**. Disponível em : [http://www.crea-pr.org.br/crea2/html/assessoria\\_comunicação/acessibilidade](http://www.crea-pr.org.br/crea2/html/assessoria_comunicação/acessibilidade). Acesso em 03 de abril de **2023**.
- KINUPP, V.F., LORENZI, H.2014. **Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil**: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. 769p, São Paulo, 2014.
- LBi BRASIL, 2015, lei n. 13146, de **Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm); acesso em: 05 de abril de 2023.